

한국 영유아 발달선별검사 (12~13개월용)

❖ 다음 사항을 기재해 주십시오. 빈칸에 작성하시고 해당 사항에 표시하십시오.

아이 이름			(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()		
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 :		년	월	일)
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 () 세					
	아버지	나이 : 만 () 세					
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?				<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은?)			

** 이 질문지는 만 12~13개월 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.

만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

- 잘 할 수 있다 ③ 할 수 있는 편이다 ② 하지 못하는 편이다 ① 전혀 할 수 없다 ④

아래 문항들은 '아이가 할 수 있는지'를 평가하는 것입니다.

아이가 해당 행동을 할 수는 있지만 여러 가지로 잘 하지 않았던 경우들

예) 아이가 가위질을 충분히 할 수 있는 손기능을 보이지만 평소 가위를 주지 않았다.

블록 쌓기가 가능하지만 집에 해당 장난감(블록)이 없거나 그 놀이를 즐겨 하지 않았다.

이런 경우는 '할 수 있다'라고 봐야 합니다.

대근육운동

1	가구를 붙잡은 상태에서 넘어지지 않고 자세를 낮춘다.		③ ② ① ④
2	가구를 양손으로 붙잡고 옆으로 걷는다.		③ ② ① ④
3	가구나 벽에서 손을 떼고 5초 이상 혼자 서 있다.		③ ② ① ④
4	한 손으로 가구를 붙잡고 걷는다.		③ ② ① ④

5	아무것도 붙잡지 않고 혼자서 일어선다.		③ ② ① ④
6	한 손을 잡아주면 몇 걸음 걷는다(이미 혼자 잘 걸으면 '잘 할 수 있다'로 표기하세요).		③ ② ① ④
7	혼자 두세 발자국 걷는다.		③ ② ① ④
8	혼자 열 발자국 정도 걷는다.		③ ② ① ④

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

소근육운동

1	엄지와 다른 손가락을 이용해 작은 과자를 집는다.		③ ② ① ④
2	손잡이를 사용하여 컵을 잡는다.		③ ② ① ④
3	우유병을 혼자서 잡고 먹는다.		③ ② ① ④
4	잡고 있던 물건을 놓치지 않고 내려놓는다.		③ ② ① ④
5	엄지손가락과 집게손가락 끝을 '집게 모양'처럼 만들어 작은 알약 크기의 과자를 집는다.		③ ② ① ④

6	바퀴가 달린 장난감을 잡고 앞으로 굴러가도록 민다.		③ ② ① ④
7	(색)연필의 윗부분을 잡는다 [(색)연필의 중간 부분이나 아랫부분을 잡으면 '잘 할 수 있다'로 표기하세요].		③ ② ① ④
8	(색)연필과 종이를 주면 선을 이리저리 그리며 낙서를 한다.		③ ② ① ④



세종성모 소아청소년과

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

인지

1	그림책에 재미있는 그림이 있으면 관심 있게 쳐다본다.	③ ② ① ④
2	리듬에 맞추어 몸을 움직인다.	③ ② ① ④
3	상자 안에서 물건을 꺼낸다.	③ ② ① ④
4	아이가 내는 소리를 어른이 따라 하면, 아이가 다시 그 소리를 따라 한다.	③ ② ① ④

5	장난감에 있는 버튼을 눌러 소리가 나게 한다.	③ ② ① ④
6	자신이 좋아하는 한 개의 장난감을 가지고 3~4분 정도 논다.	③ ② ① ④
7	아이가 보는 앞에서 작은 장난감을 컵으로 덮고 감추면, 컵을 열어 장난감을 찾는다.	③ ② ① ④
8	다른 사람의 역할을 흉내 낸다. (예: 부모님이 하는 것처럼 인형을 안거나 업거나 우유를 먹여 준다.)	③ ② ① ④

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
 만약 아이가 질문 내용 속 행동을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③ 할 수 있는 편이다 ② 하지 못하는 편이다 ① 전혀 할 수 없다 ④

언어

1	동작을 보여주지 않고 말로만 “빠이빠이”, “짜짜공”, “까공”을 시키면 최소한 한 가지를 한다.	③ ② ① ④	5	동작을 보여주지 않고 말로만 “주세요.”, “오세요.”, “가자.”, “밥 먹자.”를 말하면 두 가지 이상은 뜻을 이해한다.	③ ② ① ④
2	엄마에게 “엄마”, 혹은 아빠에게 “아빠”라고 말한다.	③ ② ① ④	6	“좋다(예).”, “싫다(아니오).”를 고개를 끄덕이거나 몸을 흔들며 표현한다.	③ ② ① ④
3	자음과 모음이 합쳐진 소리(자음 웅알이)를 낸다. (예: “다”, “가”, “모”, “버”, “더” 등)	③ ② ① ④	7	“엄마”, “아빠” 외에 말할 줄 아는 단어가 하나 더 있다. (예: ‘무(물)’, ‘우(우유)’처럼 평소 아이가 일정하게 의미를 두고 하는 말)	③ ② ① ④
4	원하는 것을 손가락으로 가리킨다.	③ ② ① ④	8	보이는 곳에 공을 두고 “공이 어디 있어요?” 하고 물어보면 공이 있는 방향을 쳐다본다.	③ ② ① ④

사회성



세종성모 소아청소년과

1	다른 아이들 옆에서 논다(함께 놀이를 하지는 못해도 된다).	③ ② ① ④	5	‘짜짜공’이나 ‘곤지곤지’ 같은 말만 들어도 양손을 움직여준다.	③ ② ① ④
2	어른을 따라서 까공 놀이를 한다.	③ ② ① ④	6	아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 장난감을 주려고 한다.	③ ② ① ④
3	어른을 따라서 “빠이빠이”하면서 손을 흔든다.	③ ② ① ④	7	다른 사람에게 어떤 행동이나 물건을 보여 주고 싶을 때, 그 사람을 끌어당긴다.	③ ② ① ④
4	어른의 관심을 끌기 위한 행동을 한다. (예: 어른이 못 본 척하면 ‘예쁜 짓’을 한다.)	③ ② ① ④	8	어른의 도움이 필요할 때 도움을 요청한다.	③ ② ① ④

추가 질문

예 ① 아니오 ④

1	한쪽 손만 주로 사용한다.	① ④	3	아이가 보호자와 눈을 잘 맞추지 않는다 (다른 것에 집중하고 있어서 눈을 맞추지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④
2	서거나 걸을 때 발바닥을 잘 딛지 못하고 ‘항상’ 까치발을 한다(가끔 까치발을 하고 걷는 경우는 제외한다).	① ④	4	이름을 불러도 대부분 쳐다보지 않는다 (청력에 이상이 있거나, 다른 것에 집중하고 있어서 불러도 쳐다보지 않는 경우는 해당되지 않는다).	① ④

결과표 (12~13개월용)

아이 이름		(남, 여)	작성일	년	월	일
생년월일	년	월	일 (조선아인 경우 출산 예정일 :	년	월	일)
설문 응답자		<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()				

결과 요약

영역	분류	1	2	3	4	5	6	7	8	총점	절단점		
											가	나	다
대근육운동											8	15	24
소근육운동											16	20	24
인 지											16	20	24
언 어											11	16	23
사 회 성											12	18	24

추가 질문



세종성모 소아청소년과

1 = 예 0 = 아니오

문 항	1 (M)	2 (M)	3 (S)	4 (S)
결 과	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0

평가 결과

대근육 운동	: 1. 빠른 수준	2. 또래 수준	3. 추적검사 요망	4. 심화평가 권고
소근육 운동	: 1. 빠른 수준	2. 또래 수준	3. 추적검사 요망	4. 심화평가 권고
인 지	: 1. 빠른 수준	2. 또래 수준	3. 추적검사 요망	4. 심화평가 권고
언 어	: 1. 빠른 수준	2. 또래 수준	3. 추적검사 요망	4. 심화평가 권고
사 회 성	: 1. 빠른 수준	2. 또래 수준	3. 추적검사 요망	4. 심화평가 권고

점수화

- 점수화를 위한 채점 단계는 다음과 같이 4단계로 구성됩니다.
(할 수 있다 = 3점, 할 수 있는 편이다 = 2점, 하지 못하는 편이다 = 1점, 전혀 할 수 없다 = 0점)
- 각 영역별로 문항별 점수를 합하여 총점을 기록합니다.
- 총점에 대한 평가는 각 영역별로 제시된 절단점에 근거하여 다음과 같이 네 가지로 평가합니다.
① 심화평가 권고 ② 추적검사 요망 ③ 또래 수준 ④ 빠른 수준

작성일자: _____

작성 자: _____ 서명